



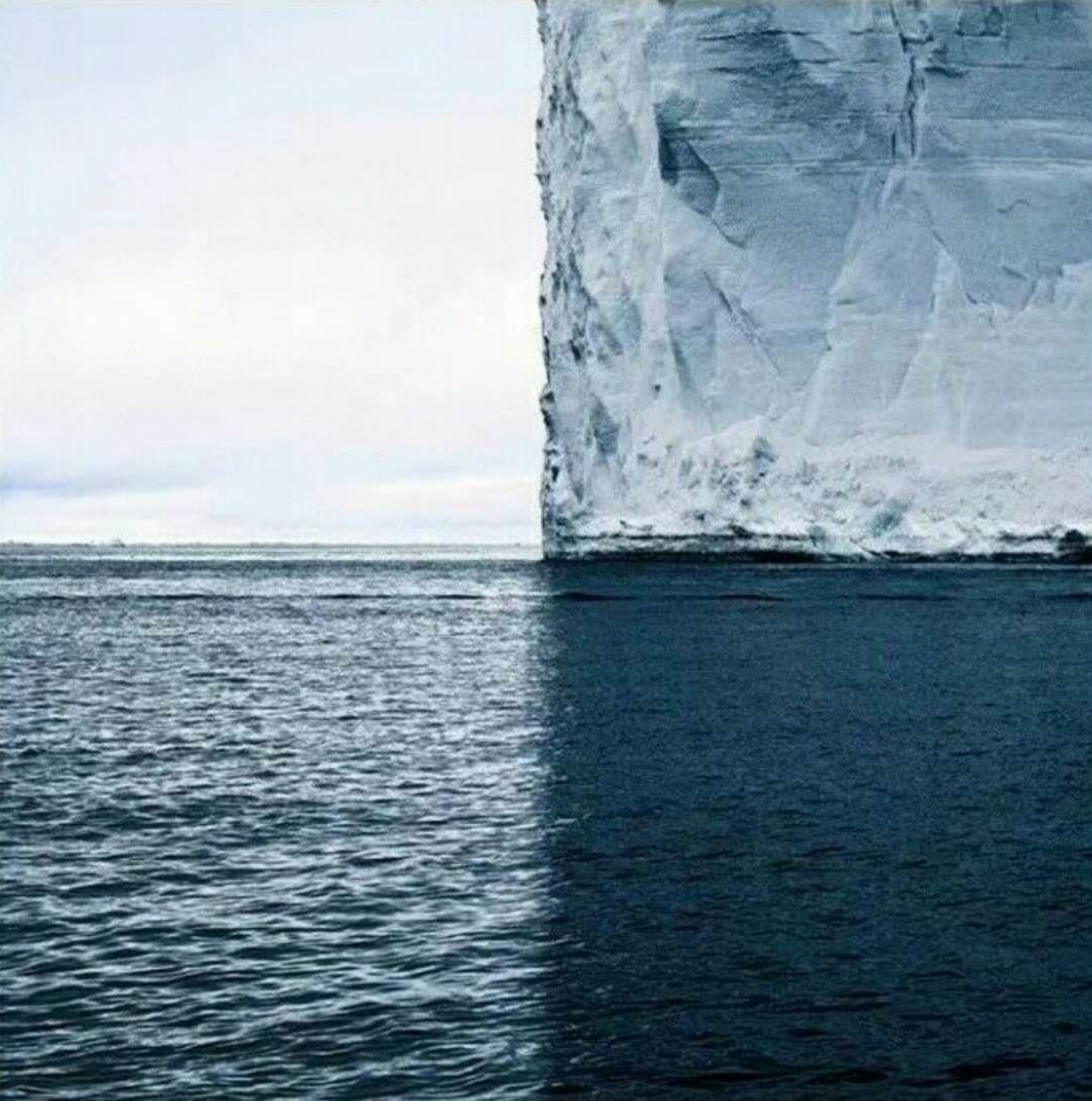
EDUCATION
ECHO
木铎扬声

原创设计背景下的新教育探索

Searching for a New Education Approach

中国原创设计实验室 \ 梁 玉 洁

2018.06.08



1

Part 01

源起 中国原创设计实验室
China Original Design Lab

2

Part 02

探索 木铎扬声教育
To search for a new education
approach

3

Part 03

案例 新教育实践案例
Our examples



EDUCATION
ECHO

水铎扬声



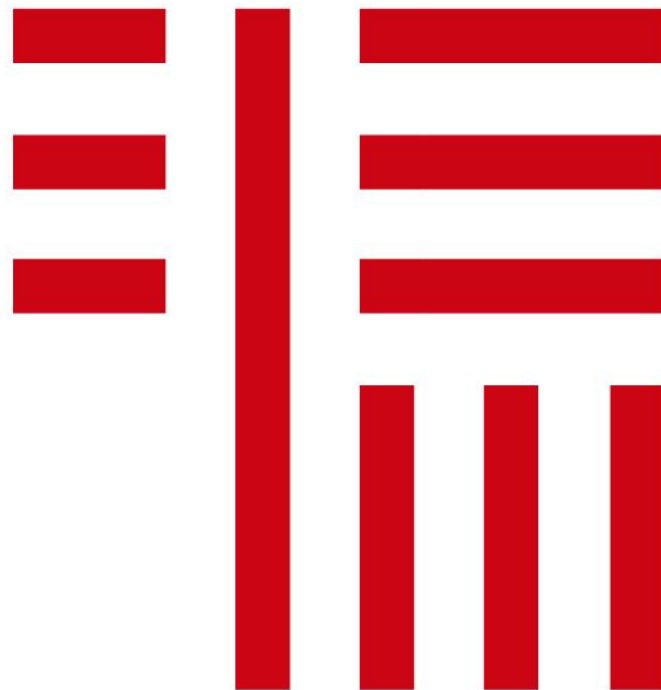
中国传统文化价值的当代发现及创新应用

Discover and apply Chinese Traditional Culture

中国原创设计实验室

China Original Design Lab

上海交通大学先进产业技术研究院中国原创设计实验室创新中心，旨在对“中国传统文化之美”背后的深层逻辑及文化内涵进行深入思考，为原创产品的设计和实践提供专业性的理论依据和充满活力的灵感源泉。



关键词解读 Key Words

中国

China

内读传统 在中国传统文化的母体中寻根
外看世界 在文化全球化的浪潮中开阔眼界

原创

Original

本传统文化之源
创应用美学新流

设计

Design

思想工具化
资源创新整合

实验

Lab

理论与实践的连接和组合，是一场社会实践

宗旨 Objectives

以回归中国传统文化哲学源头为思想源

Return to Chinese traditional culture origin

以中国传统文化的审美意境为表现风格

Perform through Chinese artistic expression

以中国传统文化符号为识别线索的创造体系

Creativity rooted from Chinese culture



-

样本 Samples





EDUCATION
ECHO

木铎扬声



从“产品”到“人”的探索实践延伸
Study extends from products to human beings

木铎扬声教育

Education Broadcast via resonance & echoing

以中国传统文化的价值发现为起点，将学术研究成果转化为具有当下时代性的教育方式探索。

- 课程设计及教具开发

Course Design

- 师资训练

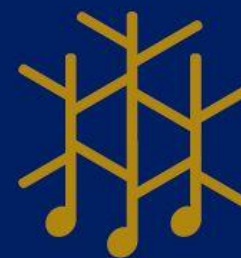
Train The Trainer (TTT)

- 儿童学习空间设计及内容研发

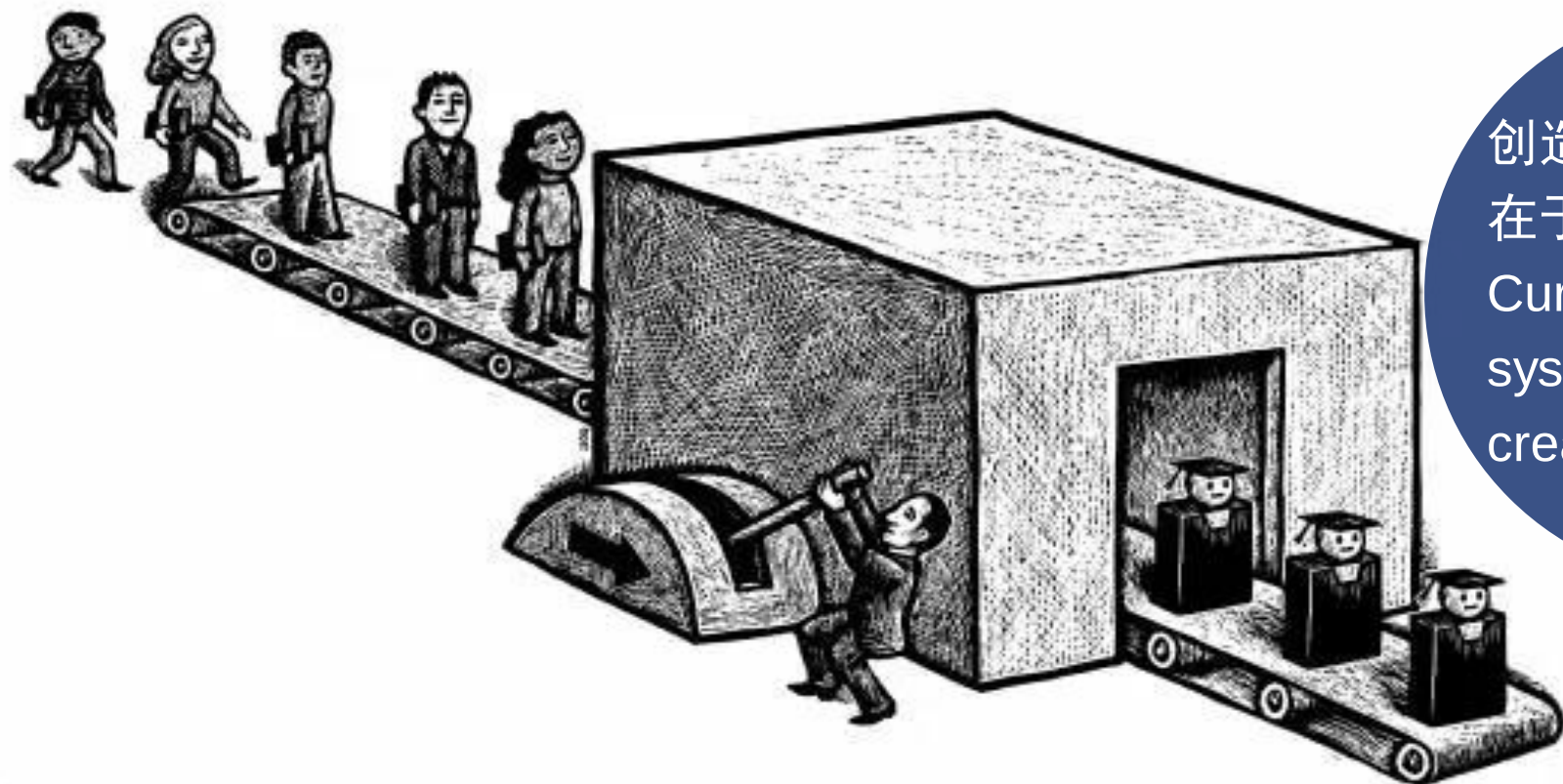
Develop learning activities

木铎扬声

EDUCATION
ECHO



背景 Background



Greg Nemeo

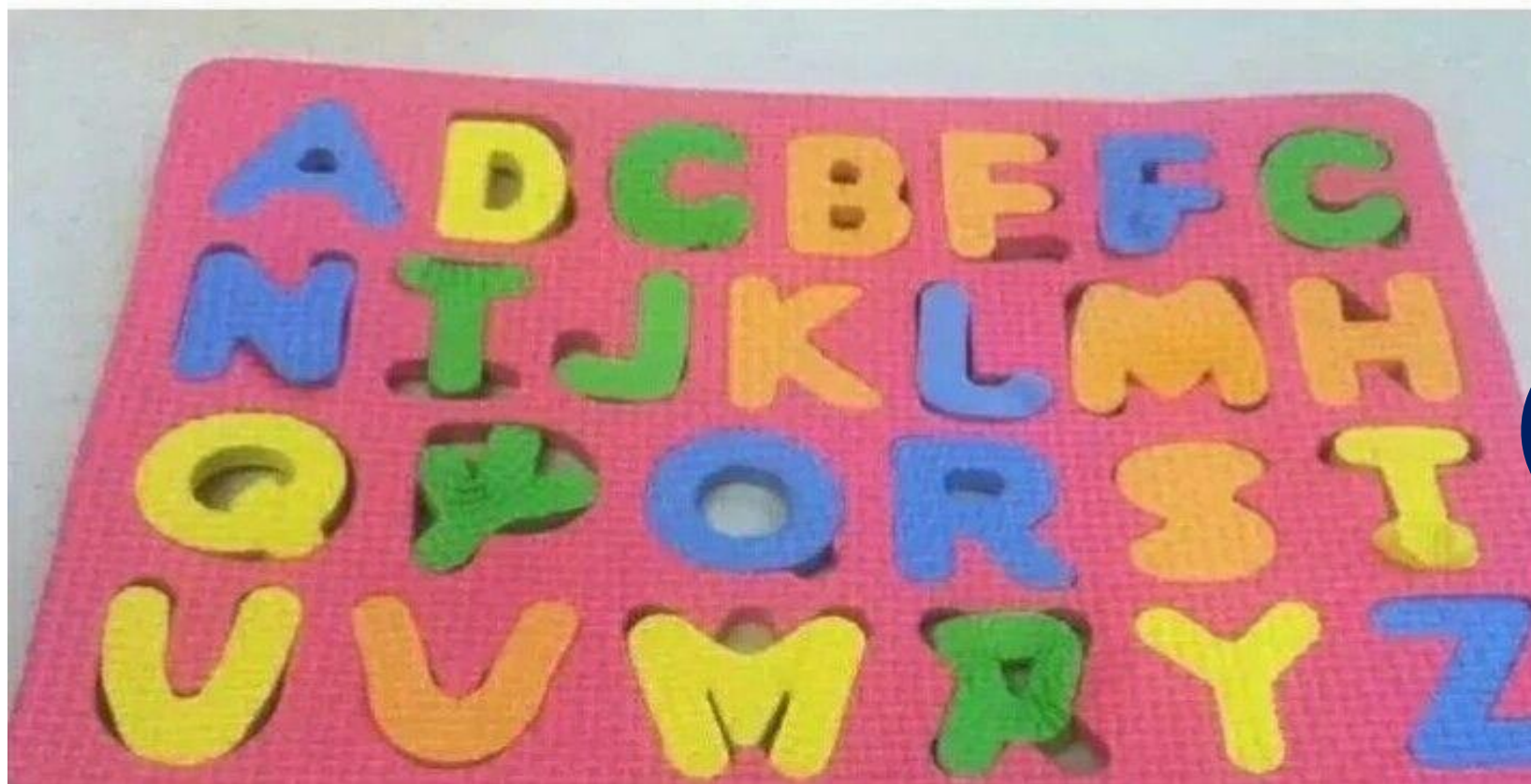
创造力萎缩的根源
在于教育方式的局限
Current education
system narrows
creativity capability

背景 Background



Qinin 👑

孩子，虽然你英文不好，但是你力气不小
啊..... My baby, though your English is poor, you are so strong.

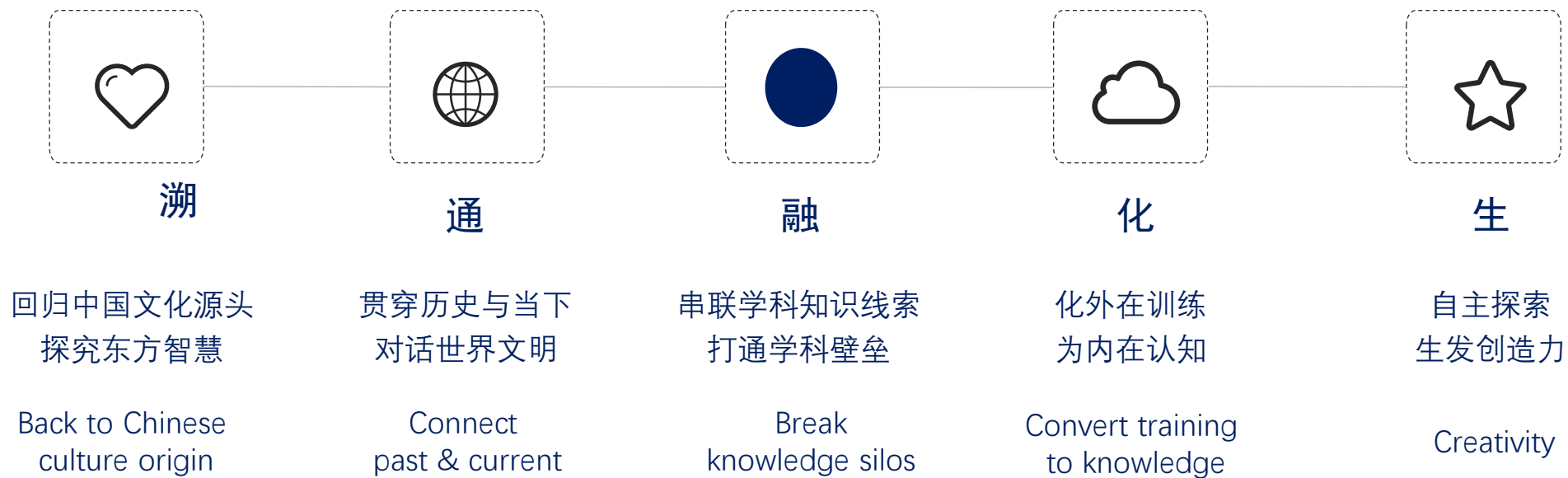


内容

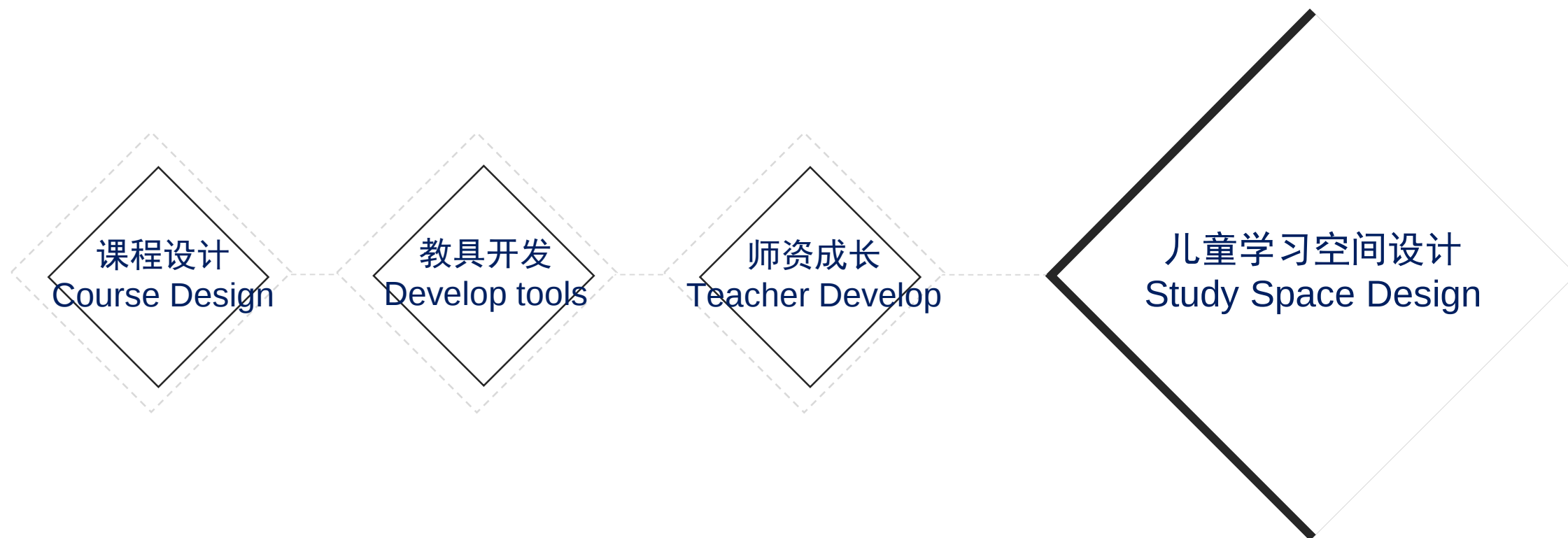
- 再现知识的发现及创造过程
Knowledge building & creativity
- 完成方法论层面的能力训练
Capability building
- 开阔视野，树立价值观，提升审美与生命认知
Learn from nature & life



理念



板块 Key Elements





EDUCATION
ECHO
木铎扬声



管理思维服务于求知思维和创造力思维
Management to serve knowledge building & Creativity

实践案例 Example

米诺自然教育

生活即教育，教育即生活。

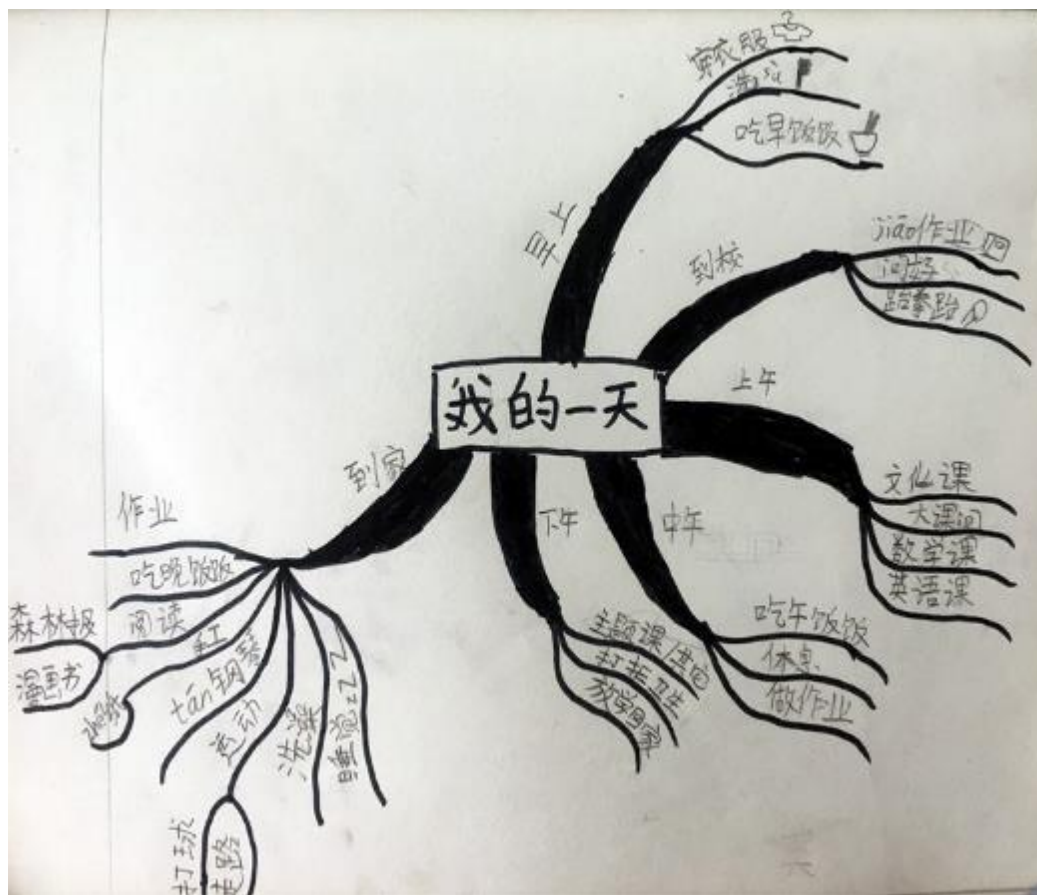
- 生命教育
- 智力教育
- 心灵教育

Life is education, vice versa

- Life education
- Intelligence education
- Mindset education



自我管理 Self Discipline



时间管理

time management



空间管理

Space management

自然文化 Big Nature

- 1 种植
- 2 观察写生
- 3 植物标本
- 4 创意茶饮
- 5 古诗词主题插花



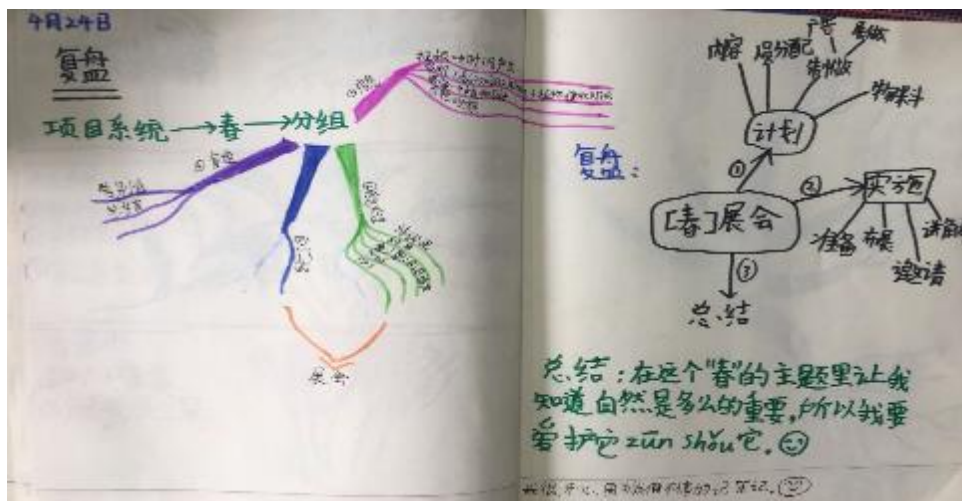
春

主题式自然文化学习，探索身边的自然和生活变化

自然文化 Nature & Life Are The Best School



应时 应景
自然和生活是最好的学习场景
围墙之外的世界是最好的学校



观察
学习
设计
创造
总结
Observation
Study
Design
Creation
Summary

认识生命
欣赏美
理解和谐与共生

地域文化 Local Culture



街头巷尾

主题式地域文化的行走学习，研究自己的家乡——昆明

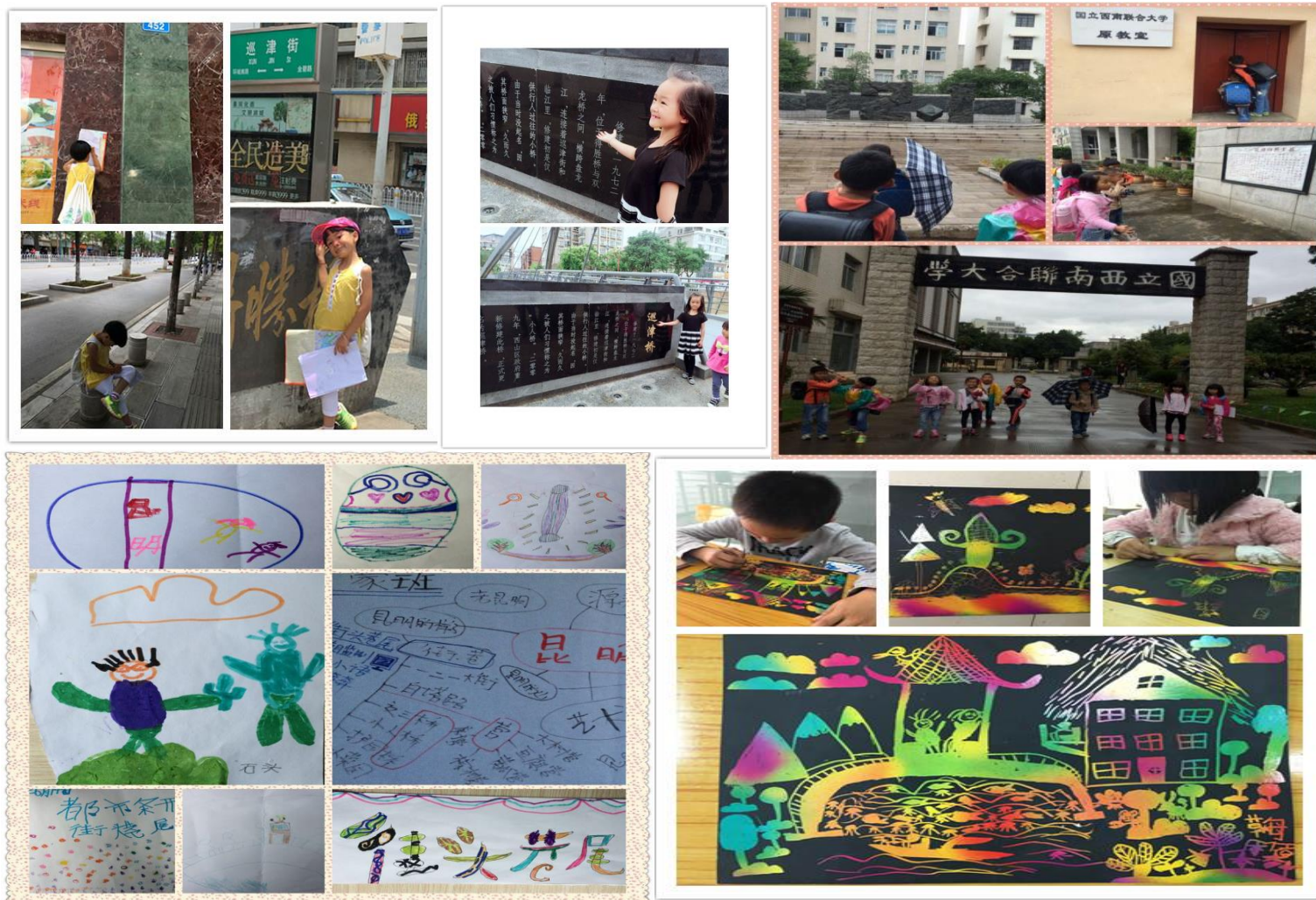
地域文化

Understand the area where you live.
What is the difference between street & ally?
Any historical landmarks?
Know the area where you come from.

宽的是街
窄的是巷
街巷
就是联通整个城市的纽带

一二一大街
国立西南联合大学
闻一多故居
.....

认识自己的故乡
知道我是谁
从哪儿来
了解在我生长的土地上
曾经住过什么样的人
发生过什么事



民族文化 National Culture



纸扎

剑川白族的
民间传统工艺品



石雕

参与修建了北京故宫和
圆明园的剑川石雕

扎染

我国民间古老的
手工印染工艺



Traditional handicrafts in West China:
paper sculpture, dye, stone carving etc.

滇西百年手工艺

主题式行走学习，寻访究中国传统民族民间工艺

民族文化

National Culture: worshipping items, porcelain , wood carving etc.

甲马

汉族民间祭祀财神、月神、灶神、寿星等神祇时所使用的物品。



黑陶

黑陶文化距今约4350-3950年，是铜石并用时代文化。



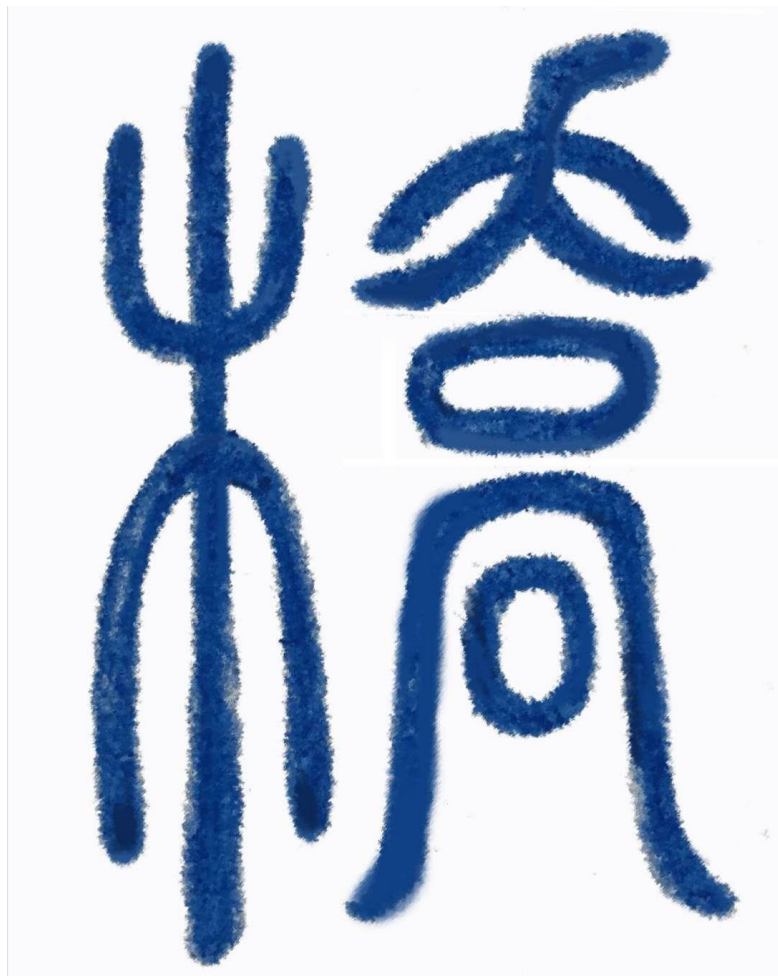
木雕

全国著名的“木雕之乡”
一千多年前的南诏时期，
剑川雕刻艺术家们就创造了剑川石宝山石窟的伟大奇迹。



通过对民族民间工艺的寻访和实践，了解中国传统文化的智慧和审美

意象教学



以“桥”为媒介

串联起学科知识的线索

再现人类知识的发展及创造过程

打通从物理的桥到人文的桥的认知

启动从对桥的理解到对人生意义的追问

小结：我们的探索之路

- 保留充分不确定性
- 实践过程中的持续思考和随时迭代
- 活态内容的孕育和产品的自生长力释放

Summary: Our approach

- Reserve uncertainty
- Frequently thinking and changing along the development
- Learn from nature and life

木铎扬声

EDUCATION
ECHO





EDUCATION
ECHO
木铎扬声

THANKS